

Title	大阪大学教育学年報 第11号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 11
Issue Date	2006-03
oaire:version	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/20935
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野又は所属）

広瀬綾子（教育人間学）	藤原翔（社会系社会データ科学）
JAFFKE Christoph（シュトゥットガルト・ヴァルドルフ 教員養成所教官*4）	遠藤和士（生涯教育学*2）
森岡次郎（教育人間学）	福島順（生涯教育学*3）
高松みどり（教育人間学）	林幸子（生涯教育学）
渋谷亮（教育人間学）	鳥越ゆい子（生涯教育学）
石光美紀（臨床心理学）	石川朝子（生涯教育学）
中村高康（教育社会学*1）	北山夕華（生涯教育学）
片山悠樹（生涯教育学）	川口俊明（教育文化学）
西田亜希子（教育社会学）	山崎洋子（大阪大学教職科目非常勤講師、 鳴門教育大学）

無印	人間科学研究科・博士後期課程
*1	人間科学研究科・助教授
*2	人間科学研究科・助手
*3	人間科学研究科・大学院研究生
*4	共同執筆者

大阪大学教育学年報 第11号

2006（平成18）年3月31日 発行

■発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
☎ 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線 8139（教育学系事務室）

■編集担当 近藤博之・西澤 哲・木村涼子

■印刷 博進印刷株式会社
☎ 559-0002 大阪市住之江区浜口東2-7-24
TEL 06（6678）5151

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol.11

CONTENTS

Drama Education in the Free Waldorf School as a Key to the Reformation of Drama Education in Japanese Schools	HIROSE Ayako	1
The Problem of "inside Eugénical Ideology"	JAFFKE Christoph	
— A Study Based on the Thought of "Aoi Shiba No Kai" —	MORIOKA Jiroh	19
The Production of the Ritual of the Graduation Ceremony	TAKAMATSU Midori	35
— Photograph Analysis according to the Documentary Method(R.Bohnsack) —		
Educational Thought and the History of the Image	SHIBUYA Ryo	45
The Relation between Delusional Ideation and self/others Consciousness in Adolescence.	ISHIMITSU Miki	57
The Possibility of Mixed Methods Research in the Sociology of Schools	NAKAMURA Takayasu	69
— The Application to Continuous Research on High School Students for Three Years —	KATAYAMA Yûki NISHIDA Akiko FUJIHARA Sho	
Study of Independent Groups and Circles and	ENDO Chikato	93
— the Ways of Extending Public Support to Such Groups		
A Study on the Increasing Power of NPOs and the Relative Decline In the Administration of Community Education	FUKUSHIMA Jun	105
Are Pupils Comfortable in the Classroom?	HAYASHI Sachiko	115
A Study of Students' Thorough Adaptation to their Schools	TORIGOE Yuiko	129
Analysis of Identity Formation among Young Overseas Chinese in Japan	ISHIKAWA Tomoko	141
— Identity Formation in a Mirror —		
NGOs and Education for International Understanding in Japan after the Second World War	KITAYAMA Yuka	155
— Roles, Challenges, and Implications of Learning from New Perspectives —		
Research on "Effective Schools"	KAWAGUCHI Tosiaki	167
Devotions to Teachers Work as Profession in a Lesson	YAMASAKI Yoko	179
— Educational Sciences for Teaching in a Case Study of Group Work Research 'Teachers Dealing with Homework'		

2006

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University